

## Littérature jeunesse

### Les questions d'argent expliquées aux enfants

Rédigée en Février 2011



*Et moi, pourquoi je n'ai pas d'argent ?* / Brigitte Labbé, Éric Gasté. Milan jeunesse, 2008. 24 p. (Dis-moi filou).

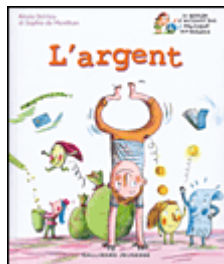
« Pour tous les filous qui posent plein de questions.

Filou pose sans arrêt des questions à ses parents. La discussion est toujours animée : on rigole, on ne sait pas, on n'est pas d'accord, on s'impatiente... Heureusement, Filou a un ami, l'oiseau Filo, qui vient parler tous les soirs avec lui.

Et moi, pourquoi je n'ai pas d'argent ?

La maman de Filou va retirer de l'argent au distributeur. Filou adorerait lui aussi avoir une carte pour faire sortir plein de billets. »

Age : 5-7 ans

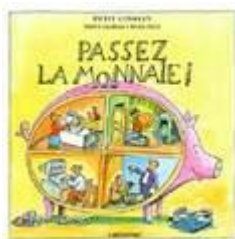


*L'argent* / Alexia Delrieu, Sophie de Menthon. Gallimard jeunesse, 2007. 63 p. (Le monde d'aujourd'hui expliqué aux enfants).

« L'argent fait partie de notre vie quotidienne. Il est indispensable pour se procurer ce dont nous avons besoin. Qui l'a inventé ? Qui fabrique les pièces et les billets ? Pourquoi a-t-on inventé l'euro ? À quoi sert une banque ? Y a-t-il quelqu'un derrière le distributeur de billets ? Découvrons la réponse à mille questions d'argent ainsi que des conseils pour bien l'utiliser et des jeux. »

Prix de la Presse des Jeunes 2007 sur le Salon du livre de Montreuil 2007.

Age : 5-9 ans



*Passez la monnaie !* / Valérie Guidoux, Bruno Heitz. Casterman, 2001. 53 p. (Petit citoyen).

« Ce petit livre commente et explique l'importance de l'argent dans la vie de chacun, depuis l'argent de poche donné aux plus jeunes, jusqu'aux budgets nationaux qui se comptent en milliards. »

Age : 6-8 ans



*Par ici la monnaie ! : [un livre-jeu animé pour comprendre à quoi sert l'argent]* / Pascale Estellon. Milan jeunesse, 2010. 61 p.

« Un grand-père explique à son petit-fils, Victor, l'utilité de l'argent. Cette histoire est l'occasion d'évoquer l'invention du papier-monnaie, l'apparition de l'euro, les notions de travail et de consommation. Avec des quiz, des activités annexes qui invitent le jeune lecteur à découvrir les euros des 16 pays de la zone et la possibilité de dessiner ses propres billets. »

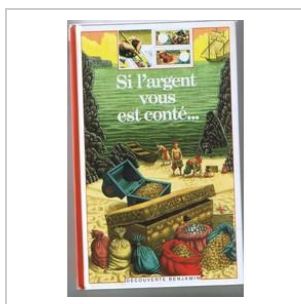
Age : 6-10 ans



*Vivre ensemble l'argent : guide pour un enfant citoyen* / Laura Jaffé, Laure Saint-Marc, Catherine Proteaux. Éd. Bayard, 1998. 53 p.

« Sous la forme de petites fictions, de cours documentaires et de jeux, découvre ce qu'est l'argent, et à quoi ça sert. Pour apprendre à faire la différence entre le besoin et l'envie. Pour réfléchir à ce qui a de la valeur. Des réponses sont apportées à des questions telles que : pourquoi a-t-on inventé l'argent ? Comment fait-on pour avoir de l'argent ? Pourquoi tout le monde n'a pas les mêmes revenus ? Pourquoi y a-t-il des inégalités ? »

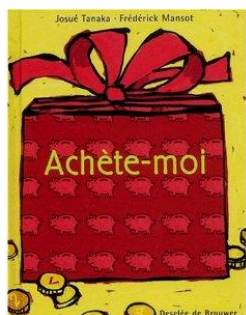
Age : 6-10 ans



*Si l'argent vous est conté...* / Catherine de Sairigné, Bruno Fourrure. Gallimard, 1989. 34 p. (Découverte benjamin).

« Comment faisons-nous du troc ? Pourquoi dit-on riche comme Crésus ? A quoi ressemblaient les premières pièces de monnaie ? Pourquoi a-t-on inventé les billets de banque ? Comment sont-ils fabriqués ? A quoi sert une banque ? Qu'est-ce qu'un chèque ? »

Age : 6-10 ans



*Achète-moi* / Josué Tanaka. Desclée de Brouwer, 2002. 20 p.

« Acheter, toujours acheter ! Et pourquoi pas ? Eh bien, parce que l'argent, ce n'est pas si facile que ça d'en avoir ! Du troc à l'euro, une amusante leçon d'économie pour apprendre qu'il y a des choses qui n'ont pas de prix. »

Age : 6-10 ans



*Papiers d'argent* / Jean-Marie Baldner. Éd. Épigones, 1992. 31 p. (Voyage en cyclopédie).

« Explication du rôle de l'argent dans la société, les échanges, l'évolution des moyens de paiements mais aussi le pouvoir de l'argent. »

Age : 7-10 ans

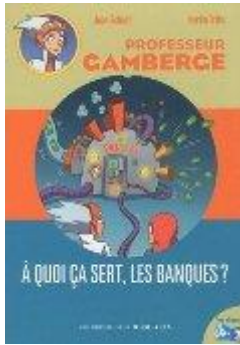


*Pourquoi, quand et comment paye-t-on des impôts ?* / Jean Schalit, Karim Friha et Aurélie Raphaël ; scénario de Jean Marabelh. - Gallimard jeunesse-Giboulées, 2010. - 24 p. (Professeur Gamberge).

« Les impôts, c'est l'argent que les gens donnent à l'État... Pourquoi faire ? Comment l'État utilise cet argent ? Et comment font les moins riches ? Les enfants sont-ils concernés ? Qu'est-ce que la TVA ?

Le professeur répond à toutes les questions ! Gambergez avec lui ! »

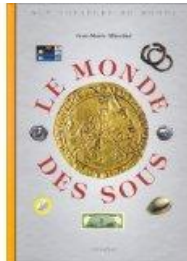
Age : 7- 10 ans



*Professeur Gamberge : A quoi ça sert les banques ?* / Jean Schalit, Karim Friha. Gallimard Jeunesse Giboulées, 2011. (Professeur Gamberge).

« Pourquoi les banques existent-elles ? Pourquoi met-on son argent dans les banques, que font-elles avec l'argent et à qui le prêtent-elles ? Pourquoi lorsque l'économie va mal, les banques vont mal ? Le professeur Gamberge est un savant un peu fou qui répond aux questions posées par les enfants qui l'entourent : Charlotte, Rita et Léo ».

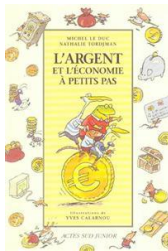
Age : 7-10 ans



*Le monde des sous* / Jean-Marie Albertini. Circonflexe, 1998. 31 p. (Aux couleurs du monde).

« L'origine de l'argent semble remonter à l'apparition de l'agriculture qui facilite les échanges. Limité d'abord à des objets de caractère sacré, l'argent prend vite une forme spécifique, la monnaie, qui elle-même connaîtra bien des évolutions jusqu'à nos jours, marqués par la suprématie du dollar et la création de l'Euro. »

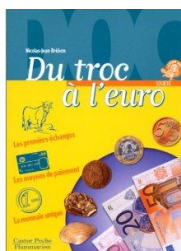
Age : 9-10 ans



*L'argent et l'économie à petits pas* / Michel Le Duc, Nathalie Tordjman, ill. de Yves Calarnou. Actes Sud junior, 2004. 77 p. (À petits pas).

« Tu connais les pièces, les billets, les chèques, les cartes bancaires, tu reçois de l'argent de poche, tu entends parler de salaire, d'impôt, de crédit, de dette ou d'inflation. L'argent est une des préoccupations des adultes qui t'entourent. Il est nécessaire pour acheter tout ce qui permet de vivre. C'est aussi une monnaie qui est, avec la langue et les lois, un des signes d'appartenance à un pays ou à une communauté. Ce livre t'apprendra comment la monnaie fait lien entre les citoyens et comment fonctionne l'économie. »

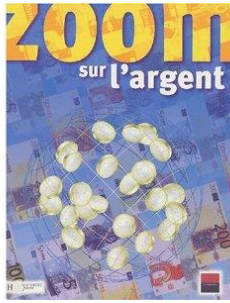
Age : 9-12 ans



*Du troc à l'euro* / Nicolas-Jean Bréhon, Jérôme Félix. Flammarion, 2001. 188 p. (Castor doc).

« Le 1<sup>er</sup> janvier 1999, la France et dix autres pays d'Europe ont changé de monnaie. Le franc a cédé sa place à l'euro pour définitivement disparaître en 2002. A l'occasion de ce grand tournant, ce livre nous rappelle l'évolution de la monnaie, son rôle, ses formes. »

Age : 9-12 ans



*Zoom sur l'argent* / Delphine Sauzay. Hachette jeunesse, 2001. 48 p. (Zoom).

« Comment crée-t-on de l'argent ? Quels sont les avantages de l'euro ? Comment gérer son argent ? Comment est organisée une agence bancaire ? Qu'est-ce que la monnaie électronique ? »

Age : 10 ans



*L'argent, ça marche comment ?* / Alvin Hall. Nathan, 2009. 96 p.

« L'argent ça marche comment ?

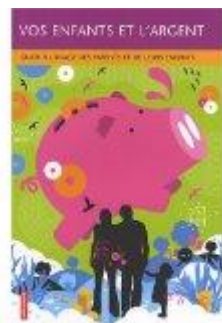
Qu'on en rêve ou qu'on s'en soucie, l'argent semble mener le monde... D'où vient-il, à quoi sert-il, comment est-il utilisé ?

À découvrir : Qu'est-ce que la monnaie ? Économiser, épargner, dépenser, investir, ça veut dire quoi ? Comment marche l'économie mondiale ? Pourquoi faut-il travailler ? Vous avez dit « commerce équitable » ?

À savoir : La monnaie n'a été inventée par personne en particulier ! Jusque dans les années 1950, on payait en espèces, puis vinrent les chèques, et plus tard les cartes de crédit !

Astuces pour un shopping malin : J'ai vraiment besoin de tout ça ? Je profite d'une promo ? »

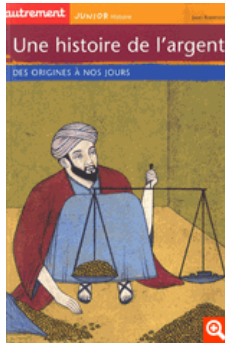
Age : 11-16 ans



*Vos enfants et l'argent : guide à l'usage des parents et de leurs enfants* / Juliette Salin, IEFP. Autrement, 2008. 63 p.

« Et si on parlait - enfin - d'argent avec nos enfants ? Paradoxe : ils disposent d'un pouvoir d'achat non négligeable, influencent plus que jamais nos dépenses, mais l'argent reste souvent un sujet tabou entre eux et nous. Voici un ouvrage qui aide à mieux penser le rôle de l'argent dans l'histoire et aujourd'hui. règne-t-il vraiment en maître sur la société ? Est-il déterminant dans el choix d'un métier ? Combien faut-il pour vivre ? Les repères ici proposés invitent chaque parent à établir sereinement ses choix : doit-on donner de l'argent de poche, payer les "petits travaux" ? Comment transmettre de l'argent à ses enfants ? Et eux : que peuvent-ils attendre d'une banque, à quel âge pourront-ils ouvrir leur premier compte ? Faire un budget, apprendre à déjouer les pièges de la consommation, comprendre l'idée d'épargne : les questions d'argent au quotidien se trouvent ici exposés avec simplicité, pour nourrir le dialogue. Une occasion pour les parents de transmettre les valeurs qu'ils associent à l'argent...»

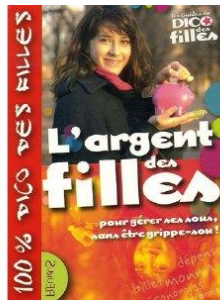
Age : 12 ans



*Une histoire de l'argent : des origines à nos jours* / James Robertson. Autrement, 2007. 63 p. (Autrement junior. Histoire).

« Aujourd'hui, l'argent nous est indispensable, il est au cœur de notre société et nous n'imaginons pas vivre sans. D'abord simple moyen d'échange, il est devenu le fondement de l'économie mondiale et, plus encore, une valeur en soi, un symbole de puissance. Pourtant l'argent n'a pas toujours existé. Quelle est donc son origine ? Source de richesse pour les uns ou de misère pour les autres, comment a-t-il pris peu à peu une telle importance dans le monde ? Cet ouvrage raconte l'histoire fascinante de l'argent, de ses origines à nos jours, et s'interroge sur l'enjeu crucial, pour les nouvelles générations, de la place que pourra prendre l'argent à l'avenir. »

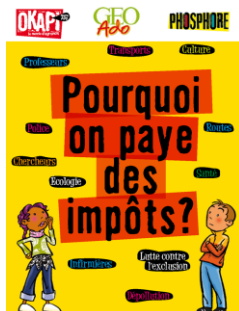
Age : 12 ans



*L'argent des filles : pour gérer ses sous, sans être grippe-sous !* / Claire de La Fayette. Fleurus, 2007. 63 p. (100 % dico des filles).

« Cigale ou fourmi ? Panier percé ou poches verrouillées ? Voici comment garder vos sous et les prêter, les gagner et les dépenser, bref, bien gérer votre budget. »

Age : 12 ans



*Pourquoi on paye des impôts ?* / Ministère du budget. Bayard Presse, 2009. Téléchargeable gratuitement :

<http://www.performance-publique.gouv.fr/didacticiels/BDBudget/accueil.html>

« Editée par le groupe Bayard Presse en collaboration avec le Ministère du budget, cette bande dessinée met en scène deux jeunes stagiaires et un fonctionnaire du ministère du Budget.

Ce mini dossier de 16 pages explique de façon simple et ludique les impôts, les ressources de l'État et est accompagné d'explications et d'un quiz pour tester ses connaissances. »

Age : 13 ans